

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГБУСО КО  
«Реабилитационный центр «Жемчужина»  
от «29» декабря 2017 г. № 108

**Положение  
об отделении социальной реабилитации  
в ГБУСО КО «Реабилитационный центр «Жемчужина»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность отделения социальной реабилитации (далее - Отделение), являющегося структурным подразделением государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Калининградской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Жемчужина» (далее - Учреждение).

1.2. В своей деятельности Отделение руководствуется:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Законом Калининградской области от 11.11.2014 № 358 «О регулировании социального обслуживания граждан в Калининградской области»;
- приказом Министерства социальной политики Калининградской области от 17 марта 2017 года № 131 "Об утверждении Порядка предоставления социальной услуги "Предоставление социального обслуживания в полустационарной форме" (предоставление социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг);
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Уставом Учреждения, настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Руководство Отделением осуществляет заместитель директора по реабилитационной работе. Все специалисты Отделения осуществляют совместную деятельность по социальной реабилитации детей-инвалидов, а также детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (далее - получатели социальных услуг) в соответствии с должностными инструкциями, функции всех специалистов четко определены.

1.4. В Отделение входят:

- специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере;
- психологи в социальной сфере;
- специалисты по социальной работе.

1.5. В соответствии с утвержденным государственным заданием в Отделении предоставляются государственные услуги.

1.6. Объем государственной услуги в натуральных показателях и показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги, утверждены государственным заданием.

1.7. Основными принципами работы Отделения являются:

- приоритет интересов получателя социальных услуг;
- комплексный подход в организации реабилитационного процесса;
- коллегиальность принятия решений;
- единство системы реабилитации, преемственность её звеньев;
- профессионализм.

## 2. Цели и задачи Отделения

2.1. Цель деятельности Отделения в учреждении заключается в организации социально-психолого-педагогического сопровождения реабилитационного процесса путем реализации комплекса диагностических, коррекционных, превентивных, просветительских, консультативных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития и социализации личности получателей социальных услуг.

2.2. Задачи Отделения:

- квалифицированная индивидуальная социально-психолого-педагогическая диагностика возможностей и особенностей развития получателя социальных услуг с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- комплексное обследование получателя социальных услуг специалистами Отделения и разработка индивидуального маршрута социальной реабилитации;
- проведение коррекционно-развивающих, обучающих мероприятий;
- проведение социальных мероприятий и акций, способствующих социализации и адаптации получателей социальных услуг;
- проведение консультирования родителей (законных представителей) по результатам обследования;

- защита прав и интересов личности получателей социальных услуг, поддержка и содействие в решении социально-психолого-педагогических проблем;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников реабилитационного процесса - получателей социальных услуг их родителей (законных представителей), специалистов;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами реабилитационного процесса,
- консультативно-просветительская работа среди получателей социальных услуг их родителей (законных представителей), специалистов.

### **3. Организация деятельности Отделения**

3.1. Состав специалистов Отделения определяется целями и задачами реабилитационного учреждения. Специалисты Отделения организуют свою деятельность в соответствии с принципами, перечисленными в п. 1.7. настоящего Положения.

3.2. Отделение работает в тесном контакте со всеми структурными подразделениями Учреждения, учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, культуры и спорта, органами опеки и попечительства, общественными организациями, способствующих реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (получателей социальных услуг), в процессе выполнения индивидуальных программ реабилитации и (или) абилитации.

3.3. В Отделение принимаются дети от 0 до 18 лет, имеющие статус ребенка-инвалида, а также дети с ограниченными возможностями здоровья, подтверждающие установленный диагноз справкой лечебного учреждения.

3.4. Зачисление детей (получателей социальных услуг) для получения комплексных социальных услуг производится на основании приказа директора учреждения.

3.5. Продолжительность курсовой реабилитации составляет два месяца. В течение двух месяцев, зачисленные получатели социальных услуг на курсовую реабилитацию получают комплексные социальные услуги.

3.6. Сроки реабилитационных мероприятий могут быть продлены решением Реабилитационного совета учреждения, в зависимости от конкретной ситуации развития получателя социальных услуг.

3.7. Администрация Учреждения заключает с родителями (законными представителями) получателя социальных услуг, принятого на социальное обслуживание договор о предоставлении социальных услуг, определяющий условия предоставления социальных услуг, права и обязанности сторон.

### **4. Основные направления деятельности Отделения**

К основным направлениям деятельности Отделения относятся:

#### *4.1. Социально-психолого-педагогическая диагностика:*

- комплексное обследование получателей социальных услуг на Реабилитационном совете;

- организация и проведение диагностики получателей социальных услуг, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации;
- определение индивидуального маршрута социальной реабилитации получателей социальных услуг;
- определение ведущих специалистов сопровождения реабилитационного процесса;
- определение реабилитационного потенциала получателя социальных услуг;
- определение уровня продуктивной деятельности, профессиональных, реальных и потенциальных, творческих способностей;
- проведение динамического социально-психолого-педагогического обследования;
- оценка эффективности реабилитационных мероприятий в Отделении.

#### *4.2. Коррекция и развитие:*

- проведение коррекционно-развивающей работы с получателями социальных услуг, а также консультирование их родителей (законных представителей) по социально-психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания и развития их личности;
- проведение мероприятий по организации досуга получателей социальных услуг, в т.ч. вместе с их родителями (законными представителями).
- обучение получателей социальных услуг навыкам самообслуживания, поведению в быту и общественных местах, самоконтролю, а также навыкам общения и другим приемам бытовой и средовой адаптации;
- развитие предпрофессиональных и профессиональных умений и навыков;
- организация и проведение мероприятий по воспитанию активной жизненной позиции.

#### *4.3. Социально-психологическое и социально-педагогическое консультирование:*

- консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики получателей социальных услуг;
- проведение специалистами консультаций по запросам родителей (законных представителей) и педагогов;
- консультирование по вопросам реализации индивидуального маршрута социальной реабилитации;
- тематическое консультирование (проведение семинаров, оформление наглядных материалов для информационных стендов, брошюр, консультации для родителей (законных представителей) на интернет-сайте учреждения);
- консультирование получателей социальных услуг, достигших 14 лет.

#### *4.4. Социально-педагогическая и психологическая профилактика:*

- предупреждение у получателей социальных услуг вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведении и личности в целом;
- стимулирование познавательных процессов;
- развитие коммуникативных навыков;
- создание социокультурной среды общения;

- развитие творческих способностей личности;
- поддержание стремления к самостоятельной деятельности;
- самоопределение получателей социальных услуг в рамках ведущей деятельности;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- пропаганда здорового образа жизни.

#### 4.5. Организационно-методическая деятельность:

- анализ и обобщение результатов диагностики, разработка рекомендаций по результатам диагностики;
- разработка индивидуального маршрута социальной реабилитации;
- разработка и внедрение в работу учреждения коррекционно-развивающих программ;
- участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам адаптации и социализации;
- оформление информационно-просветительских материалов;
- организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению инновационными методиками;
- формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению;
- проведение мониторинговых исследований по результатам реализации (индивидуального маршрута социальной реабилитации) индивидуальных комплексных программ социальной реабилитации.

#### 4.6. Аналитическая деятельность:

- анализ результатов диагностики;
- анализ эффективности реабилитационного процесса;
- проведение мониторинга результатов реализации программы и достижения планируемых результатов.

Отделение предоставляет следующие виды услуг:

- социально-бытовые;
- социально-педагогические;
- социально-психологические;
- социально-правовые;
- социально-трудовые;
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

## 5. Права и полномочия

5.1. Запрашивать от обслуживаемых граждан информацию и документы, необходимые для организации работы по решению вопросов социального обслуживания в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Специалисты имеют право вносить предложения по совершенствованию реабилитационного процесса.

5.3. Специалисты имеют право повышать свою квалификацию в установленном порядке.

## **6. Ответственность специалистов Отделения**

6.1. В установленном законодательством РФ порядке специалисты отделения несут ответственность за:

- исполнение Устава и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения, должностных обязанностей и иных локальных нормативных актов;
- жизнь и здоровье получателей социальных услуг во время пребывания в учреждении и на мероприятиях;
- необоснованное вынесение заключения по обследованию получателя социальных услуг в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего;
- соблюдение прав и свобод личности получателя социальных услуг;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- ведение документации и её сохранность;
- соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- сохранность рабочего места;
- проведение индивидуальной углубленной диагностики получателей социальных услуг;
- проведение комплексного социально-психолого-педагогического обследования получателей социальных услуг;
- создание целостной комплексной системы, обеспечивающей оптимальные условия социальной реабилитации для получателей социальных услуг в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состояния соматического и нервно-психического здоровья;
- реализацию индивидуального комплексного вида помощи получателю социальных услуг в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты их прав в условиях реабилитационного процесса;
- определение оптимальных и приоритетных путей оказания помощи получателю социальных услуг для обеспечения эффективности реабилитационного процесса;
- определение ведущих специалистов, для наиболее эффективного процесса реабилитации;
- разработку индивидуального маршрута социальной реабилитации на основе обследования получателя социальных услуг;
- осуществление координации выполнения индивидуальных программ и контроля эффективности проводимых мероприятий, проведение мониторинга результатов реализации программы и достижения планируемых результатов, внесение необходимых корректив.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносит директор учреждения в следующих случаях:

- при плановом пересмотре Положения;
- при реорганизации, переименовании Отделения и изменении его подчиненности;
- при изменении нормативных оснований деятельности.

7.2. Прекращение деятельности Отделения проводится в соответствии с действующим законодательством РФ.